

2012-2013

# RAPPORT D'ACTIVITÉS



Regroupement des Organismes en Francisation du Québec

# TABLE DES MATIÈRES

<b>MOT DU PRÉSIDENT</b> .....	P2
<b>INTRODUCTION</b> .....	P3
<b>1- PRÉSENTATION DU ROFQ</b> .....	P4
1-1 HISTORIQUE.....	P4
1-2 MISSION, OBJECTIFS ET MANDAT .....	P4
<b>2- GOUVERNANCE</b> .....	P5
<b>3- PERMANENCE</b> .....	P7
<b>4- BILAN DES ACTIVITÉS 2012-2013</b> .....	P7
4-1- LA DÉFENSE DE L'ACCÈS À LA FRANCISATION DANS LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET SA RECONNAISSANCE PAR LE MICC ET LES AUTRES INSTITUTION.....	P7
4-2 -STRATÉGIE ET ORGANISATION.....	P9
4-3- LA COMMUNICATION.....	P13
4-4 - RECHERCHE D'AUTRES INSTANCES DE FINANCEMENT.....	P14
<b>5- LES ORGANISMES MEMBRES</b> .....	P15
<b>6- PERSPECTIVES 2013-2014</b> .....	P17
<b>MEMBRES DES COMITÉS DU ROFQ</b> .....	P18
<b>Liste des membres du ROFQ 2012-2013</b> .....	P19

## MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

*Chers membres*

*L'année qui vient de s'écouler a été encore une fois une année marquante pour le ROFQ. Les activités réalisées dans tous les domaines ont permis d'atteindre les objectifs fixés par le CA. Le travail s'est fait bien entendu avec la collaboration et l'aide de toute l'équipe du conseil d'administration et de la coordonnatrice. Je tiens à souligner que le soutien, l'intérêt et la disponibilité de ces derniers ont été inestimables et ont permis d'atteindre les résultats que nous vous présentons aujourd'hui. Il y a lieu de rappeler que le ROFQ « constitue un espace de concertation, d'échanges, d'analyse, de partage d'expériences pour les organismes membres ». Un espace qui favorise la prise de position commune en ce qui concerne les enjeux et les problématiques de la francisation en milieu communautaire, mais également un espace où sont défendus les droits des membres auprès des instances gouvernementales, au demeurant sensibles à l'intégration sociolinguistique de l'immigrant.*



*Cependant, la situation financière de l'organisme reste comme une préoccupation constante et la faiblesse de son montant ne nous permet pas de faire plus. Suite aux négociations que nous avons eues récemment avec la direction de la francisation, nous espérons disposer dès l'année prochaine d'un meilleur financement.*

*Et comme lors des deux dernières années, je voudrais souligner le travail et l'engagement des membres du CA à mener à bien leur mandat de représentants des 56 membres du ROFQ.*

*Pour donner une idée de l'ampleur de leur engagement, il y eut au cours de l'année qui vient de se terminer quinze réunions du CA et trois réunions du même CA avec le MICC dans le cadre du comité conjoint, sans oublier toutes tâches effectuées en dehors des rencontres du CA, telles celles de la rédaction, la révision et la présentation du mémoire sur la langue française, ou encore les préparatifs du colloque.*

*Enfin, comme vous pourrez le constater tout au long de ce rapport d'activités, Le ROFQ se porte bien et je voudrais remercier tous les membres du Conseil d'administration qui ont contribué par leur vitalité et leur expertise à dynamiser le travail du Regroupement. Ces membres sont : mesdames ANAÏT ALEKSANIAN vice-présidente et Jenny Garzon trésorière, monsieur Pablo ALTAMIRANO, secrétaire, les administrateurs monsieur Roger LE CLERC et enfin madame Mylène Rioux (actuellement en congé de maternité et à qui nous souhaitons prompt rétablissement et une longue vie au bébé). Je n'oublie pas bien entendu de remercier vivement madame Georgina KOKOUN, coordonnatrice. Je voudrais aussi remercier les directrices et directeurs des organismes, ainsi que les responsables de la francisation pour leur écoute et leur contribution à la mission du ROFQ.*

*Président*

*Hassan HASSANI*

## INTRODUCTION

Ce rapport dresse un portrait des activités effectuées par le Regroupement durant la période allant du 1er avril 2012 au 31 mars 2013. Il témoigne du dynamisme du Regroupement et présente donc les faits saillants de l'année, les activités organisées ainsi que la collaboration et le partenariat avec d'autres organismes et institutions.

Comme vous le constaterez, l'investissement du Conseil d'administration et de la coordonnatrice ainsi que la collaboration de l'ensemble des membres du Regroupement ont assuré la réalisation et la réussite des activités du ROFQ, et ce, malgré le manque de ressources financières satisfaisantes.

Hormis les activités dites «régulières», il faut retenir de cette année la participation des membres du Regroupement à quelques activités de grande importance : une rencontre avec la nouvelle Ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles, la présentation du mémoire du ROFQ en Commission parlementaire quant au projet de loi No 14 modifiant la Charte de la langue française et, bien sûr, le premier colloque organisé par le ROFQ pour ses membres.

Ce fut une année d'ouverture tant auprès des membres que de l'extérieur. Le présent rapport détaille chacune de ces activités et propose aux membres du ROFQ un plan d'action pour la prochaine année.

## **1 - PRÉSENTATION DU ROFQ**

### **1-1 HISTORIQUE**

Dès 1995, la Table de Concertation des Organismes en Francisation du Québec, qui allait devenir le ROFQ, est mise sur pied. Elle se présente comme une structure qui soutient les organismes communautaires œuvrant en francisation au Québec. À cette époque, si plusieurs organisations avaient, à des degrés divers, cet objet en commun, aucune ne semblait véritablement s'être donné le mandat de développer et améliorer les services offerts aux apprenants du français. La tâche de francisation apparaissait malaisée et complexifiée par des difficultés de toutes sortes dont la lourdeur administrative n'était pas la moindre. La table naît donc du désir de s'unir pour être plus forts et conjuguer les efforts pour sortir l'activité de francisation de l'ornière. À tout le moins au Québec.

### **1-2 MISSION, OBJECTIFS ET MANDAT**

#### **MISSION**

Le Regroupement des organismes en francisation du Québec est issu du milieu communautaire. Il a pour mission de soutenir, promouvoir et défendre les intérêts des organismes membres œuvrant en français dans le domaine de l'intégration sociolinguistique des immigrants.

#### **OBJECTIFS**

- Constituer un espace de concertation, d'échanges, d'analyses et de partage d'expériences pour les organismes membres.
- Favoriser la prise de positions communes en ce qui concerne les enjeux et les problématiques de la francisation en milieu communautaire.
- Défendre les intérêts des organismes membres auprès des instances gouvernementales sensibles à l'intégration sociolinguistique des immigrants.

## **MANDAT**

- Représenter les intérêts des organismes membres qui militent pour le droit de toutes les personnes à apprendre la langue française devant les instances publiques, parapubliques et communautaires, et ce, partout au Québec.
- Veiller à ce que les droits et acquis des organismes membres en matière d'intégration sociolinguistique soient respectés par toutes les instances publiques et parapubliques.
- Soutenir les organismes membres dans leurs efforts et dans leurs démarches pour la prestation de services de qualité en matière d'intégration sociolinguistique.

## **2-GOUVERNANCE**

Le ROFQ est régi par un conseil d'administration bénévole. Il est composé de sept représentants d'organismes dont au moins un venant de l'extérieur de la région métropolitaine de Montréal. Les mandats durent deux ans et sont renouvelables. Le Conseil établit les politiques et les stratégies qui favorisent et contribuent à la visibilité des organismes membres.

Le Conseil d'Administration CA du ROFQ a organisé dix-huit (18) rencontres dont dix (10) réunions statutaires et huit (8) séances de travail. Les dossiers traités lors de ces sessions sont documentés dans des procès-verbaux disponibles à la permanence.

Suite aux perspectives et au plan d'action 2012-2013, adoptés par l'assemblée générale annuelle du 14 juin 2012, le conseil d'administration a poursuivi ses objectifs en stabilisant sa stratégie et son organisation. A cet effet, il a maintenu de manière dynamique des liens entre les organismes membres et a défendu leurs intérêts.

Plusieurs activités ont été menées par le conseil d'administration dans le cadre des comités internes et externes. Certains de ces comités travaillent en représentation auprès du MICC. Le Conseil est aidé dans sa tâche par la permanence du ROFQ.

## Membres du conseil d'administration 2012-2013



**Anaït ALEKSANIAN**  
Vice-présidente  
Centre d'Appui aux Communautés  
Immigrantes - CACI



**Hassan HASSANI**  
Président  
Service d'Aide et de Liaison  
pour Immigrants - La Maisonnée



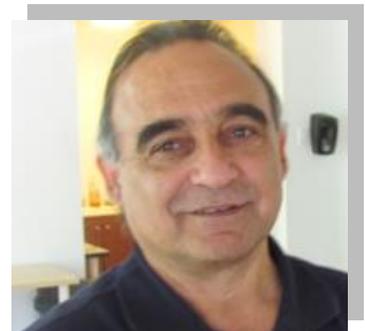
**Jenny GARZON**  
Trésorière  
Accueil aux immigrants  
de l'Est de Montréal - AIEM



**Mylène RIOUX**  
Administratrice  
Centre d'Éducation  
Populaire de l'Estrie - CEP de L'Estrie



**Roger Le CLERC**  
Administrateur  
Comité d'Éducation aux Adultes de la Petite-  
Bourgogne et de St-Henri - CÉDA



**Pablo ALTAMIRANO**  
Secrétaire  
Alliance pour l'accueil et l'intégration  
des immigrant (e)s - ALAC

### **3- PERMANENCE**

La permanence du ROFQ est assurée par Georgina KOKOUN qui occupe le poste de coordonnatrice du Regroupement. La coordination du ROFQ joue un rôle de courroie de transmission, d'une part, entre les organismes membres et, d'autre part, entre le ROFQ et le ministère. Par ailleurs, elle assiste le conseil d'administration dans la définition et l'atteinte de ses objectifs stratégiques, outre la part qu'elle prend dans l'analyse et le traitement des dossiers relatifs à la francisation.



### **4 - BILAN DES ACTIVITÉS 2012-2013**

Un plan d'action dont les principaux axes sont énumérés ci-après, a découlé des orientations stratégiques du ROFQ comptant pour l'année 2012-2013.

1. La défense de la francisation dans les organismes communautaires et sa reconnaissance par le MICC et les autres institutions;
2. Stratégie et organisation;
3. La communication;
4. La recherche d'autres instances de financement.

#### **4-1 LA DÉFENSE DE L'ACCÈS À LA FRANCISATION DANS LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET SA RECONNAISSANCE PAR LE MICC ET LES AUTRES INSTITUTIONS**

##### **4-1-1) COMITÉ ET SOUS-COMITÉS CONJOINT MICC-ROFQ**

###### **a) Comité conjoint MICC-ROFQ**

Le comité conjoint MICC-ROFQ constitue un cadre d'échanges sur les dossiers liés à la francisation. On y discute également diverses problématiques vécues par les organismes membres du ROFQ. Les sujets et dossiers traités figurent en bonne et due forme dans les divers comptes-rendus rédigés à l'issue de ces différentes séances, comptes-rendus au demeurant largement diffusés puis archivés à la permanence.

Entre février 2012 et mars 2013, Le comité conjoint a siégé à trois (3) reprises dans les locaux de la direction générale de la francisation (DGF). À ces occasions, diverses préoccupations ont été soulevées et discutées, dont :

- ✚ Évaluations des cours à temps partiel;
- ✚ Évaluation des étudiants débutants des cours à temps partiel;
- ✚ Gestion et le renouvellement du matériel pédagogique mis à la disposition du personnel enseignant du MICC;
- ✚ Francisation en session d'été (activités sociolinguistiques);
- ✚ Délivrance d'une attestation aux étudiants en fin de formation de francisation;
- ✚ Validation du test de positionnement à des fins de classement;
- ✚ Reddition de comptes des cours à temps complet et partiel;
- ✚ Etc.

#### **b) Sous-comités MICC-ROFQ**

Les sous-comités MICC-ROFQ sont des instances ad hoc mises en place pour travailler sur des dossiers spécifiques.

#### **« Rôles et responsabilités – Contrat à temps complet en milieu communautaire pour la francisation »**

Le MICC a soumis à l'analyse du ROFQ le document « rôles et responsabilités – contrat à temps complet en milieu communautaire pour la francisation » qui précise les modalités de fonctionnement entre la Direction de la formation (DF) du (MICC) et les organismes communautaires agissant à titre de mandataires dans le cadre du Programme d'intégration linguistique pour les immigrants (PILI) en offrant des cours à temps complet.

À cet effet, une analyse minutieuse de ce document a été faite par le comité interne du ROFQ. Le 7 novembre 2012, le comité ad hoc MICC-ROFQ a siégé pour travailler spécifiquement sur ce dossier. À cette occasion, les observations et les suggestions du ROFQ ont été présentées au MICC qui en a tenu compte dans l'élaboration du document final.

## « Évaluations des cours à temps partiel »

Mis en place en automne 2012, le comité avait pour mandat de contribuer à l'amélioration de la procédure d'évaluation des cours à temps partiel du MICC. Ces travaux ont consisté à inventorier les problèmes, les observations et suggestions présentés par les organismes lors des sessions d'évaluation des cours à temps partiel. Trois rencontres ont eu lieu, toutes en lien avec un sondage effectué auprès des membres aux fins d'identification des sujets de préoccupations. Un point de situation relatif à ces rencontres a été communiqué aux organismes.

Ces séances ont été bénéfiques dans la mesure où elles ont permis non seulement de répondre aux préoccupations des membres, mais encore et surtout d'améliorer la procédure<sup>1</sup> d'évaluation.

## 4-2 STRATÉGIE ET ORGANISATION

### 4-2-1) RENCONTRE AVEC LA MINISTRE DE L'IMMIGRATION ET DES COMMUNAUTÉS CULTURELLES ET MINISTRE RESPONSABLE DE LA CHARTE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Dans l'optique de toujours soutenir ses organismes membres et de répondre au besoin de francisation de la clientèle immigrante, le ROFQ a rencontré le 2 novembre 2012 la ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles et ministre responsable de la Charte de la langue française, Mme Diane De Courcy. Les doléances qui lui ont été transmises à cette occasion portent sur les points suivants :

1. Le maintien de l'offre des services de francisation dans les organismes communautaires;
2. L'augmentation des services de francisation ainsi que le budget s'y affairant;
3. La promotion et le maintien du français en milieu du travail;
4. Le couplage de l'apprentissage du français et l'initiation à la culture québécoise;
5. La hausse du volume horaire imparti aux activités de francisation;

---

<sup>1</sup> La procédure d'évaluation des cours à temps partiel ne s'applique qu'aux organismes situés dans la région de Montréal

6. L'adaptation des conditions d'éligibilité aux subventions et autres mesures de francisation aux réalités démographiques,
7. L'augmentation du nombre de place des cours de francisation et la possibilité d'organiser les activités d'apprentissage sociolinguistique pendant la période estivale pour éviter de détourner la clientèle éventuelle vers les cours d'anglais,
8. La réintégration du français écrit dans les OBNL.

La ministre a assuré le ROFQ d'analyser ces points avec bienveillance.

Le ROFQ a mis en place un comité de réflexion dédié à l'organisation d'activités socioculturelles et linguistiques pour la période d'estivale. Ce comité travaillera en étroite collaboration avec les organismes pour finaliser ce dossier.

#### **4-2-2) MÉMOIRE DU ROFQ PRÉSENTÉ À LA COMMISSION PARLEMENTAIRE PORTANT SUR LE PROJET DE LOI N° 14**

Dans le cas de ses activités, le ROFQ a mis en place un comité ayant le mandat de plancher sur le projet de loi 14, loi modifiant la Charte de la langue française, la Charte des droits et libertés de la personne et d'autres dispositions législatives. Plus spécifiquement, ce comité a été mandaté pour la création d'un mémoire relatif à ce projet, mémoire ayant été soumis en Commission parlementaire au nom des organismes du ROFQ.

Ce mémoire a passé en revue les questions touchant la francisation des immigrants et l'utilisation de la langue française. Les points suivants ont été présentés :

- ✚ L'importance d'une langue commune comme facteur de cohésion sociale;
- ✚ L'immigration, c'est bon pour le Québec;
- ✚ Le besoin de continuum pour les personnes immigrantes;
- ✚ Le droit de travailler en français;
- ✚ Le droit de vivre en français;
- ✚ La langue du travail et du commerce;
- ✚ L'intégration.

Notre regroupement recommandait, entre autres:

- ✚ Le droit pour les immigrants de travailler en français, donc l'importance de ne pas exiger (lors de l'embauche) une autre langue, notamment la langue anglaise, lorsque son usage n'est pas nécessaire.
- ✚ Le droit de vivre en français (accès à des services offerts à l'ensemble des personnes qui s'installent au Québec).

Le ROFQ a adhéré à l'ensemble des propositions faites par la Ministre (cf. <http://www.rofq.com/membres/charte.php>).

Le mémoire en question a été déposé 11 février 2013 auprès de la Commission parlementaire. Par la suite, le ROFQ a été entendu le 22 mars 2013 par la Commission de la Culture et de l'Éducation à l'occasion des auditions organisées relativement à l'examen du même projet de loi 14 (audition au parlement de Québec : <http://www.assnat.qc.ca/fr/video-audio/AudioVideo-44723.html>).

#### **4-2-3) COLLOQUE DU ROFQ**

Le 22 février 2013, les locaux du Comité d'Éducation aux Adultes de la Petite-Bourgogne et Saint-Henri (CÉDA) ont abrité un important colloque initié par le ROFQ. Il était question de réfléchir et d'échanger sur le thème générique de « la place des organismes communautaires de francisation dans le continuum de service du processus d'intégration des personnes immigrantes ». Quarante-deux des cinquante-six membres du ROFQ, dont dix intervenants hors de la grande région métropolitaine de Montréal, ont pris part à ces assises.

Ce colloque a été marqué par la présence du Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC) représenté par madame la ministre Diane de Courcy et monsieur Jacques Leroux, directeur la francisation accompagné de ses plus proches collaborateurs. Ceci sans oublier la participation de monsieur Victor Armony, professeur de sociologie à l'UQAM et spécialiste de l'immigration, dont l'intervention était énormément attendue.

Les travaux en atelier ont porté sur les sous-thèmes suivants :

- ✚ Le continuum de services en francisation;
- ✚ Le rôle des organismes communautaires dans le processus d'intégration et de francisation des personnes immigrantes;
- ✚ L'intégration de qui à qui?

Les actes de ce colloque ont été restitués dans un rapport diffusé à l'intention de tous les participants ainsi qu'à tous les membres du ROFQ.

#### **4-2-4) CONVENTION D'AIDE FINANCIÈRE 2012-2013**

Le ROFQ est financé par le Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles. La subvention 2012-2013 était de 42 200\$. Elle ne couvre que les frais de fonctionnement du Regroupement. Elle reste insuffisante pour permettre la réalisation de diverses activités de formation, de représentation ou de visibilité de ses organismes. Le report des activités programmées, telles que la rencontre des responsables de francisation des cours à temps partiel et celle des organismes de Sherbrooke, est emblématique de cette situation.

Un accroissement de ses ressources financières permettrait au ROFQ de développer ses activités de formation, d'information, de coordination et de recrutement de nouveaux membres, notamment en région. En outre, le Regroupement pourrait assurer pleinement sa mission et, par le fait même, les organismes membres pourraient proposer de meilleurs services à leur clientèle immigrante. Le ROFQ a besoin d'un budget approprié.

#### **4-2-5) REPRÉSENTATIONS**

##### **a- Atelier sur les activités d'usage des cours à temps complet**

Le 4 décembre 2012, le ROFQ a pris part à l'atelier sur les activités d'usages des cours à temps complet organisé par le MICC. Lequel atelier allait dans le droit fil de celui portant sur les activités d'autoformation tenu en 2011 dans le cadre de la *Directive sur le partage des responsabilités entre le MICC et les mandataires en francisation*. Les responsables de francisation et animateurs(trices) d'organismes offrant des cours à temps complet (TC) étaient les destinataires cette session.

Une rencontre similaire organisée par le Regroupement s'était tenue en janvier 2012. À l'issue des travaux, le ROFQ a élaboré un recueil d'activités de soutien à la francisation servant d'outil de travail aux animateurs et animatrices ses organismes membres.

#### **b- Forum sur la dualité linguistique et la diversité culturelle**

Le 22 novembre 2012, le ROFQ a participé aux réflexions sur les perceptions que les Canadiens de diverses origines ont sur la dualité linguistique et la diversité culturelle à Montréal. Cela a pris la forme d'un forum organisé par le Commissariat aux langues officielles du Canada. Les participants de ce colloque étaient majoritairement des gens d'organismes communautaires. Les autres participants venaient de diverses structures étatiques et para étatiques. On remarquait également la présence de quelques universitaires et artistes. Il s'agissait principalement de mieux cerner la façon dont les Canadiens d'expression française de diverses origines résidant au Québec perçoivent la dualité linguistique, d'une part, les liens existant entre cette dualité linguistique et la diversité culturelle, d'autre part.

### **4-3 COMMUNICATION**

Outre les moyens et outils de communications classiques, tels que le courrier postal, le téléphone, le courrier électronique etc., le Regroupement diffuse régulièrement un bulletin de liaison et dispose d'un site Internet constamment mise à jour.

#### **4-3-1) LE BULLETIN DE LIAISON « ENTRE-NOUS »**

Le bulletin « Entre nous » est un important instrument de communication. De fait, il sert de courroie de transmission entre le ROFQ et ses membres. Il représente également une plate-forme d'échanges entre les organismes membres et favorise les échanges fructueux entre le ROFQ et ses membres.

Cet outil de communication par excellence est diffusé mensuellement et permet, entre deux rapports d'activités, d'informer les membres sur les diverses actions menées par le Regroupement.

Cet organe d'information, qui existe depuis plusieurs années, a connu une innovation en 2012 : une page spéciale est désormais dédiée à la présentation des organismes.

#### **4-3-2) SITE INTERNET DU ROFQ (WWW.ROFQ.COM)**

Le site web contribue énormément à la communication externe, servant de lien entre le regroupement et le grand public. Son évolution se fait selon les besoins des utilisateurs et il est hebdomadairement mis à jour.

Ce site Internet, qui est naturellement à parfaire, présente un certain dynamisme. En effet, il permet aux internautes d'obtenir aisément les informations recherchées en matière de francisation, notamment, les types de cours, les établissements où ils sont dispensés et toutes autres activités de francisation proposées par les organismes.

D'une façon générale, le site web du ROFQ a été conçu pour répondre aux besoins d'information de toute personne intéressée par les activités de francisation menées par nos organismes dans l'ensemble du Québec. À cet effet, il comporte une page de présentation de nos membres.

Pour couronner le tout, un forum permet aux membres d'échanger entre eux.

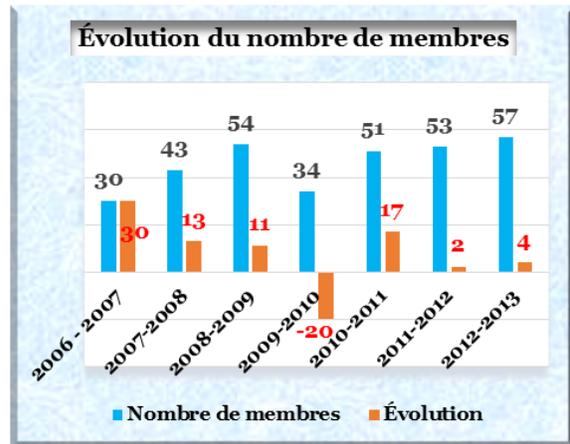
#### **4-4 RECHERCHE D'AUTRES INSTANCES DE FINANCEMENT**

Il sied de rappeler qu'excepté la subvention octroyée par le MICC, le ROFQ ne dispose pas d'autres sources de financement, si ce n'est de la cotisation payée par les membres. D'ailleurs, cette seule subvention ne sert qu'à couvrir les frais de fonctionnement du Regroupement. Celui-ci est donc à la recherche permanente d'autres sources de financement qui lui permettraient de proposer à ses membres un éventail d'activités plus important.

## 5 - LES ORGANISMES MEMBRES

Le ROFQ compte cinquante-sept (57) membres, dont dix-sept (17), à l'extérieur de la région du Grand Montréal (voir Liste des membres, p19).

Ces organismes offrent des activités d'intégration sociolinguistique qui visent à soutenir la personne immigrante dans sa démarche d'apprentissage du français langue seconde, afin qu'elle puisse s'intégrer à la société québécoise francophone.



Cette année le ROFQ a accueilli quatre (4) nouveaux membres, il s'agit de :

- Accueil pour immigrants et réfugiés du sud-ouest de Montréal / Centre prisme - AIR-SOM/PRISME - **Montréal**



- Alpha Bellechasse – **Chaudière-Appalaches**



Centre communautaire Petit espoir – **Laval**



- Centre de promotion communautaire Le Phare - **Montréal**



## Nombre d'étudiants francisés 2011 et décembre 2012

Milieu	2011-2012			1er avril 2011-31 décembre 2012		
	Temps complet	Temps partiel	Total unique <sup>(1)</sup>	Temps complet	Temps partiel	Total unique <sup>(1)</sup>
OBNL	1 192	10 760	11 810	941	8 515	9 370
Commission scolaire	2 632	14	2 646	2 063	16	2 079
Cégep	7 209	2 207	8 824	6 351	1 717	7 670
Université	1 787	595	2 205	1 536	572	1 928

(1) Certains élèves ayant suivi plus d'un cours, le nombre total d'élèves ne correspond pas à la somme des élèves de chacun des types de cours.

Source : Direction de la francisation

### Un continuum de services

Notre expérience auprès des personnes immigrantes nous révèle que ces dernières éprouvent un besoin important de sécurité et d'accompagnement dans la découverte de la société d'accueil et dans l'acclimatation à celle-ci. Pour répondre à ce besoin, il nous faut leur offrir un continuum de services qui ne les laissent pas dans un vide administratif, culturel ou social, ce qui freine l'intégration. Ce continuum de services nous semble une nécessité pour les personnes immigrantes et toute coupure représente une embuche qu'on doit leur éviter le plus possible.

Pour nous, le continuum de services est la base même de notre travail et notre façon de faire «naturelle». Les organismes en francisation sont toutefois bien conscients qu'ils ne sont qu'une partie de ce continuum dans l'offre de services quant à l'accueil et l'intégration des personnes immigrantes.

## **6 - PERSPECTIVES 2013-2014**

Les orientations que s'est fixées le ROFQ pour la prochaine année sont :

- 1- S'ASSURER QUE LES FONDEMENTS DU ROFQ (MISSION, VALEURS ET VISION) SOIENT PORTÉS PAR TOUS**
- 2- REPRÉSENTER LES INTÉRÊTS DES ORGANISMES MEMBRES DU ROFQ**
- 3- DÉFENDRE L'ACCÈS À LA FRANCISATION DANS LES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET S'ASSURER DE SA RECONNAISSANCE PAR LE MICC ET LES AUTRES INSTITUTIONS**
- 4- AMÉLIORER LA COMMUNICATION ENTRE LE ROFQ ET LES ORGANISMES MEMBRES**
- 5- ASSURER L'AUTONOMIE FINANCIÈRE DU REGROUPEMENT**
- 6- DÉPLOYER UNE PLATEFORME D'ALLIANCES STRATÉGIQUES VERS D'AUTRES REGROUPEMENTS**

## **MEMBRES DES COMITÉS INTERNES DU ROFQ**

### **« Évaluations des cours à temps partiel »**

*Membres* : Tous les membres du conseil d'administration et la coordonnatrice.

### **« Mémoire »**

*Membres* : Tous les membres du conseil d'administration et la coordonnatrice.

### **« Rôles et responsabilités – Contrat à temps complet en milieu communautaire pour la francisation »**

*Membres* : Mmes Jenny GARZON, Georgina KOKOUN, Mylène RIOUX

### **Colloque**

*Membres* : Mmes Anaït ALEKSANIAN, Georgina KOKOUN, MM. Roger LE CLERC, Pablo ALTAMIRANO

### **« Activités d'apprentissage sociolinguistique pendant la période estivale »**

*Membres* : Mmes Jenny GARZON, Mylène RIOUX, Anait ALEKSANIAN

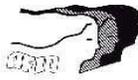
## LISTE DES MEMBRES DU ROFQ 2012-2013

Le ROFQ est composé des **57 membres**:

03 Capitale-Nationale		
1	Centre R.I.R.E. 2000	
2	Le Mieux-être des immigrants	
05 Estrie		
3	Carrefour Accès Loisirs inc.	
4	Centre d'Éducation populaire de l'Estrie	
06 Montréal		
5	Accueil aux immigrants de l'Est de Montréal (AIEM)	
6	Accueil liaison pour arrivants (ALPA)	
7	Accueil pour immigrants et réfugiés du sud-Ouest de Montréal / Centre prisme	
8	Afrique au Féminin	
9	Alliance pour l'accueil et l'intégration des immigrants/es - ALAC	
10	Association multiethnique pour l'intégration des personnes handicapées (AMEIPH)	
11	Association volontaire de Chinois du Québec	
12	Bouclier d'Athéna (le) Services Familiaux	
13	Carrefour Solidarité Anjou	

- 14 Centre Alpha Ste-Anne (CASA)
- 15 Centre Communautaire de Loisir de la Côte-des-Neiges
- 16 Centre Communautaire des femmes Sud-Asiatiques
- 17 Centre Communautaire Mountain Sights
- 18 Centre Communautaire multiethnique de Montréal-Nord
- 19 Centre d'Accueil et de Référence pour Immigrants de St-Laurent (CARI)
- 20 Centre d'Appui aux Communautés immigrantes de Bordeaux-Cartierville (CACI)
- 21 Centre de Liaison pour l'Éducation et les Ressources culturelles (CLERC)
- 22 Centre de promotion communautaire le phare
- 23 Centre de Ressources éducatives et communautaires pour Adultes (CRÉCA)
- 24 Centre des Femmes de Montréal
- 25 Centre d'Intégration multiservices de l'Ouest-de-l'Île (C.I.M.O.I)
- 26 Centre Social d'Aide aux Immigrants
- 27 Collège Frontière
- 28 Comité d'Éducation aux Adultes de la Petite-Bourgogne et de St-Henri (CEDA)
- 29 L'École multiethnique de langues et de cultures du Québec



		
30	Halte-Femmes Montréal-Nord	
31	Maison CACI	
32	Maison de L'Amitié de Montréal	
33	Petites Mains	
34	Promotion-Intégration-Société nouvelle (PROMIS)	
35	Service à la Famille chinoise du Grand Montréal inc.	
36	Service d'Aide et de Liaison pour Immigrants, La Maisonnée inc.	
37	Service d'Interprète, d'Aide et de Référence aux Immigrants (SIARI)	
<b>07 Outaouais</b>		
38	Association des Femmes immigrantes de l'Outaouais (AFIO)	
<b>08 Abitibi – Témiscamingue</b>		
39	Corporation concept Alpha de Rouyn-Noranda	
<b>09 Côte-Nord</b>		
40	Centre Alpha-Lira de Sept-Îles	
41	Maison Alpha ABC côte-Nord	

## 11 Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

42 Pouvoir des mots Gaspé inc.



## 12 Chaudière-Appalaches

43 ABC Lotbinière



44 Groupe en Alphabétisation de Montmagny-Nord



45 Intégration communautaire des Immigrants (ICI)



46 Alpha Bellechasse



## 13 Laval

47 Centre communautaire Petit espoir



48 Entraide (L') Pont-Viau inc.



49 Services des Loisirs Bon-Pasteur



50 Carrefour d'Intercultures de Laval (CIL)



## 16 Montérégie

51 Carrefour Le Moutier



52 Centre Sino-Québec de la Rive-Sud



53 Les grands débrouillards de la valleyfield



54 La Porte ouverte (Centre d'alphabétisation et de francisation du Haut-Richelieu)



55 Maison de la famille des maskoutains



56 Maison Internationale de la Rive-Sud inc. (MIRS)



57 Solidarité ethnique régionale de la Yamaska SER Y



**REGROUPEMENT DES ORGANISMES EN FRANCISATION DU QUÉBEC**  
5960, rue Jean-Talon Est, bureau 209, Montréal, Québec, H1S 1M2  
Téléphone : 514-723-4939; Télécopieur : (514)723-3619  
Courriel : [rofq.ca@gmail.com](mailto:rofq.ca@gmail.com); Site Internet : [www.rofq.com](http://www.rofq.com)