

1. Przeczytaj, co Marysia napisała w swoim notatniku.

marzec

21

Początek wiosny

## Z notatnika Marysi

Minął już prawie cały marzec. Kończy się zima, a zaczyna wiosna. Dni są dłuższe, cieplejsze i bardziej słoneczne.

Czasami jednak uparty mróz powraca – po słonecznych, pięknych dniach nadchodzą mroźne. Prawdziwa marcowa pogoda!

W świecie roślin i zwierząt zachodzą poważne zmiany.

Na leszczynach pojawiły się bazie i drobne pączki z czerwonymi niteczkami. To właśnie leszczynowe kwiatki, które strąca wiosenny wietrzyk. Pierwszy przebiśnieg wychyla się spod śniegu.

Zebrał w swojej cebulce pod ziemią tyle pożywienia, że może tak wcześnie zakwitnąć i pierwszy powitać wiosnę!

W lesie zakwitły przylaszczki. Wiosnę witają też białe zawilce, fioletowe sasanki i różowo-fioletowe miodunki. W ogrodach i parkach zielenieje trawa i żółcą się krzewy forsycji. Delikatne gałązki brzozy jeszcze są uśpione, a pączki są na nich maleńkie.

Nisko nad ziemią latają już skowronki. Spod stosu liści wyszedł chudziutki jeż. W powietrzu krążą pszczoły, ciesząc się ciepłymi dniami.

W ptasich gniazdach rozpoczął się ruch budowlany. Każdy ptak buduje inne gniazdko, po swojemu, bo nadeszła pora lęgowa.

W gniazdkach wylęgają się pisklęta.

W lasach pojawi się coraz więcej leśnych dzieci: lisiątka, borsuki, wiewiórki...

Co jeszcze nowego przyniesie wiosna?

2. Odpowiedz na pytania.

- Co się dzieje w świecie roślin i zwierząt wiosną?
- Czym zajmują się ptaki? Z jakiego powodu?

3. Odszukaj w tekście pytanie i postaraj się na nie odpowiedzieć.





4. Podkreśl w notatce Marysi nazwy zwierząt i roślin.

5. Na podstawie tekstu ułóż odpowiedzi na pytania i napisz je starannie.

Gdzie zakwitły przylaszczki?



Co zółci się w parkach i ogrodach?

Do czego przygotowują się ptaki?

6.

Pokoloruj ramki wiosennymi kolorami według kodu. Odszukaj, policz i głośno przeczytaj wyrazy z **rz**. Uzupełnij zdanie.

rzeczowniki w liczbie pojedynczej  
rzeczowniki w liczbie mnogiej



pszczoła

miodunki

drzewo

brzoza

skowronek

przebiśniegi

zawilce

przylaszczki

zwierzę

wierzba

ptak



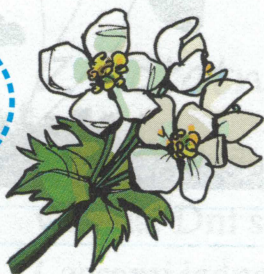
Rzeczowniki w liczbie mnogiej w ramkach to nazwy





7. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło i uzupełnij nim tekst pod krzyżówką.

1



zawilec

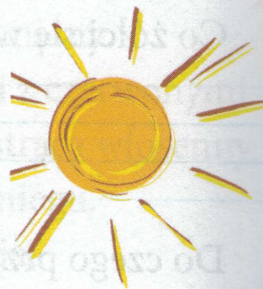
6



skowronek

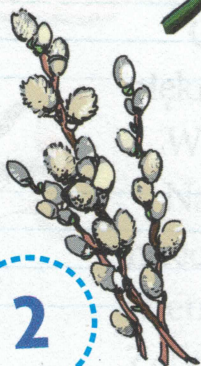


7



8

2



2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

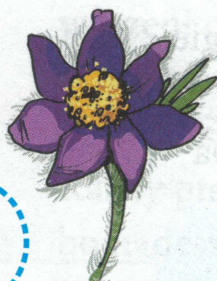
3



forsycja

9

4



sasanka

5



10



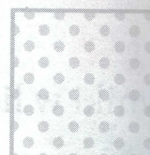
11



\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ !

Cieszymy się, że jesteś z nami

W nagrodę za dobrze wykonane zadanie nałep w okienku obrazek z zawilcem.







5. Przeczytaj informacje w tabeli i na ich podstawie uzupełnij opis jednego z wiosennych kwiatów. Głośno przeczytaj uzupełniony tekst.

| Nazwa        | krokus<br>(szafran)                            |  | przebiśnieg<br>(śnieżyczka)                      |  |
|--------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Wysokość     | od 5 cm do 20 cm                               |                                                                                    | od 15 cm do 25 cm                                |                                                                                     |
| Liście       | wąskie, krótkie, wyrastają po zakwitnięciu     |                                                                                    | 2 lub 3, wąskie                                  |                                                                                     |
| Kwiaty       | pojedyncze, fioletowe, białe, żółte            |                                                                                    | pojedyncze, śnieżnobiałe, delikatne, dzwonkowate |                                                                                     |
| Występowanie | górskie łąki                                   |                                                                                    | las, miejsca zacienione                          |                                                                                     |
| Ciekawostki  | często sadzony jako roślina ozdobna w ogrodzie |                                                                                    | pod ochroną                                      |                                                                                     |

### Opis

Inna nazwa tej rośliny to \_\_\_\_\_

Kwitnie wczesną wiosną (gdzie?) \_\_\_\_\_

Jest niewielki, ma \_\_\_\_\_ centymetrów wysokości.

Liście są \_\_\_\_\_

a kwiaty \_\_\_\_\_

Ciekawe jest to, że \_\_\_\_\_

- W nagrodę za dobrze wykonane zadanie nalep w okienku obrazek z krokusem.



## Wiosenna rozmowa z wróblem

wróblu wróblu dokąd lecisz?

mam w gnieździe siedmioro dzieci

jedno woła jeść

drugie woła jeść

trzecie woła jeść

czwarte woła jeść

piąte woła jeść

szóste woła jeść!



a siódme czemu nic nie woła?

jeszcze nie umie

jeszcze rozgląda się dookoła

jeszcze nie wie

zgasnąć ma czy zaświecić

jeszcze go nie ma na świecie

Zofia Beszczyńska

Pisownia wierszy nie zawsze jest zgodna z ogólnymi zasadami. Stąd w niektórych wierszach brak przecinków czy wielkich liter.



1. Odpowiedz na pytania.

- Ile małych wróbli siedzi w gnieździe?
- O co proszą wróbelki? Czemu siódmy „nic nie woła”?

2. Zgadnij, co oprócz małych wróbelków znajduje się w gniazdku.

3. Uzupełnij po śladzie litery w wyrazach. Głośno i wyraźnie przeczytaj cały tekst.

Sześć małych wróbelków siedzi  
w gnieździe. Głośno dopominają się  
o jedzenie. Mama poleciała po  
pożywienie dla dzieci. Na świat nie  
przyszedł jeszcze siódmy wróbelek.

- Przepisz starannie i uważnie uzupełnione wyrazy do zeszytu.