

In de onderstaande paragrafen worden de uitgangspunten geformuleerd die de basis vormen van ons pedagogisch beleid. Wij voelen ons daarin gesteund door de opvoedingsideeën van Thomas Gordon.

De Amerikaan Thomas Gordon was een ontwikkelingspsycholoog die uitging van gelijkwaardigheid in relaties. Centraal in Gordon's visie staan respect en aandacht voor elkaar en ruimte voor ieders eigen karakter.

De rode draad van zijn methode is de taal van acceptatie. We nemen kinderen serieus en laten ze in hun waarde, zodat we goede relaties met ze op kunnen bouwen. In die context kan een kind groeien, zich ontwikkelen en problemen leren oplossen. Het maakt dat een kind productiever en creatiever wordt en zich gelukkig zal voelen.

Gordon hecht veel waarde aan communicatie. Kinderen kunnen goed aangeven wat ze willen, met of zonder woorden. Onze groepsleiding probeert de gevoelens of behoeften van een kind te verwoorden om er zo achter te komen wat een kind bedoelt of wat er aan de hand is. Gordon noemt dit actief luisteren. Op die manier ontstaat er niet alleen begrip maar ook vertrouwen. Soms is het alleen maar nodig om te luisteren zonder woorden: passief luisteren. Daarbij laat de groepsleiding voelen dat zij het kind begrijpt en accepteert zoals het is.

Gordon introduceerde de term 'ik-boodschap' voor een heel specifieke vorm van communicatie. Als een kind iets doet wat een leidster niet wil, benoemt ze heel concreet waarom dat voor haar vervelend is. Een kind krijgt daarmee de kans zich in een ander te verplaatsen, zonder dat het zich persoonlijk aangevallen voelt. Een leidster zegt dus niet: 'Jullie moeten niet zo gillen,' maar bijvoorbeeld: 'Ik heb nu hoofdpijn en kan er niet zo goed tegen als jullie zoveel lawaai maken. Zullen we samen even een rustig spelletje gaan uitzoeken of willen jullie liever buiten spelen?'. Onze medewerkers worden opgeleid om in deze stijl te communiceren.

### *2.1 visie op ontwikkeling*

Kinderen hebben van nature de drang om zich te ontwikkelen, zowel verstandelijk als lichamelijk. Ieder kind is uniek. Daarom zal het zich ontwikkelen op zijn eigen manier op grond van aanleg en karakter. In principe volgen de meeste kinderen daarbij een aantal herkenbare fasen. Maar soms slaat een kind een stapje over of laat een volgende fase wat langer op zich wachten.

Onze groepsleidsters herkennen het ontwikkelingsniveau van ieder kind. Ze kunnen zich verplaatsen in hun belevingswereld en spelen in op de individuele behoeftes. Zowel op lichamelijk, sociaal, emotioneel en creatief gebied als op het gebied van taal prikkelen we hun nieuwsgierigheid en dagen hen uit een stapje verder te gaan.

### *2.2 visie op de opvoeding*

Goede kinderopvang voegt iets toe aan de beleving en ervaringen van kinderen. Ze maken er andere dingen mee dan thuis en krijgen een grotere leefwereld met hun eigen contacten. Dat maakt de opvang bij Leutje Laverds tot een wezenlijk onderdeel van de opvoeding.

Wij zien een kind als een apart individu, een uniek mens dat niet aan u vastzit, een onafhankelijk individu met zijn eigen leven en zijn eigen identiteit.

Wij willen een warme en open relatie met het kind ontwikkelen, gebaseerd op wederzijds respect en liefde, waardoor kinderen kunnen uitgroeien tot zijn eigen individu.

Wij vinden dat het onze taak is voor geborgenheid, veiligheid en het vertrouwen te zorgen, zodat eigen initiatieven van het kind ontplooid kunnen worden.

### *2.3 Pedagogische doelstelling:*

Ons pedagogisch doelstelling is kinderen de mogelijkheid bieden zich optimaal te ontwikkelen. Dit doen we door situaties te creëren die ervoor zorgen dat kinderen zich veilig en prettig voelen. Alleen als kinderen zich veilig voelen en lekker in hun vel zitten gaan ze op ontdekkingsreis, gaan ze spelen, onderzoeken en leren.

### *2.4 pedagogische uitgangspunten:*

#### *\* Goed contact met ouders/verzorgers*

Kinderen die bij Leutje Laiverds komen, groeien op in twee (of meer) werelden. Die staan niet los van elkaar. Wat thuis gebeurt neemt een kind mee naar de opvang en andersom. Alleen als wij goed op de hoogte zijn van de thuissituatie en ouders/verzorgers goed op de hoogte zijn van ons reilen en zeilen kunnen wij de kinderen optimaal begeleiden.

#### *\*Liefde, warmte en aandacht*

De opvang is groepsgericht maar aan individuele verzorging en aandacht mag het niet ontbreken. Omdat Leutje Laiverds kleinschalig is kunnen wij die individuele aandacht garanderen.

#### *\*Respect hebben voor het kind*

We nemen het kind zoals het is. De aard van het kind, hoe het speelt, daar staan wij voor open, wij proberen ons in te leven in het kind. Wij proberen een kind niet te veranderen maar accepteren het kind zoals hij is. Als je een kind accepteert, wijs je een kind nooit af. Wij vellen geen oordeel, maar laten een kind in zijn waarde. Wij maken een duidelijk onderscheid tussen gedrag (wat je feitelijk hoort en ziet) en het kind. Hierdoor accepteren we het kind, maar kunnen we zijn gedrag wel afkeuren.

#### *\*Serieus nemen en vertrouwen*

Wanneer je benoemt wat kinderen doen, voelen ze zich begrepen. Dit geldt voor zowel de leuke als de minder leuke dingen. Door actief te luisteren en terug te vragen, op het kind in te gaan en aandacht te schenken aan wat het te vertellen heeft voelt het kind zich serieus genomen en krijgt het vertrouwen in de begeleidsters. Vooral jonge kinderen zijn nog niet in staat om precies te vertellen wat er aan de hand is en wat ze voelen. Door te proberen de gevoelens van het kind te verwoorden leer je het kind gevoelens te onderscheiden en maak je het kind vertrouwd met het uiten van gevoelens en duidelijk zijn. Voor het kind is het daarom heel belangrijk dat het weet dat hij van de begeleidster op aan kan, dat hij op ze kan bouwen en zich dus serieus genomen voelt. Door zich steeds meer vertrouwt te voelen met de leidsters en de groep zal het kind zich veilig gaan voelen. Het vinden van vertrouwen is een proces dat moet groeien.