

*Vor einem Monat, habe ich mit Frau Bodmer den Persönlichkeits-System-Interaktionen-Test (PSI Test) bei NOVAprudentia gemacht.*

*Das war für mich eine schöne und lehrreiche Erfahrung, weil das Gespräch eine grundsätzlich positive Orientierung hatte. Ich wurde nicht nach meinen Fehlern beurteilt, sondern auf meine Stärken und Energiequellen aufmerksam gemacht.*

*Nach meiner früheren Erfahrung, basieren die meisten Psychologietests auf einer Typologie. Das ist beim PSI Test nicht so. Hier, wird die Persönlichkeit und ihre Auswirkung als Ganzes, sowohl im Privatleben, wie auch im Berufs- und Sozialleben angeschaut. Dabei werden die jeweiligen Vor- und Nachteile einer Prägung und die damit verbundenen Motive und Verhaltensmuster sichtbar gemacht.*

*Die Ergebnisse des Testes haben mir ermöglicht mich auf mein Potenzial zu konzentrieren und mich in die gewünschte Richtung zu entwickeln. Auch wurde meine Aufmerksamkeit auf meine noch ruhenden Energien und Potenziale gelenkt, anstatt mich in die Richtung der Erfüllung von externen Erwartungen zu drängen.*

*Ich kann den Test allen, die ihre Selbstwahrnehmung verbessern möchten, und besonders denen, die im Berufs- und/oder Privatleben gerade Fragezeichen haben, sehr empfehlen.*

### **Christina**

*Ab und zu eine Standortbestimmung mit einem Persönlichkeitstest durchzuführen, erachte ich generell als wichtig, um sich seiner selbst bewusster zu werden und sich weiter zu entwickeln.*

*Der PSI Test, angeboten und durchgeführt durch Alessandra Bodmer war der bis jetzt detaillierteste Test den ich machen durfte. Die kompetente Nachbesprechung und die ressourcenorientierten Erklärungen der Resultate haben mir geholfen diese richtig einzuordnen und mehr über mich und meine Handlungsmotive zu erfahren. Auch wenn man seine Energiequellen bereits nutzt und «im Flow» ist, hat mir der Test bestätigt, dass ich genau die richtigen Entscheidungen für mich getroffen habe und jetzt am passensenen Ort bin.*

*Ein grosses Dankeschön und Kompliment an Alessandra!*

### **Doman**